

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Отдел образования Администрации Советского района

Курской области

МКОУ «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Методическое  
объединение учителей



Попова Г.И.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Копылова Н.Н.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 133  
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека»

для обучающейся 3 класса

Составитель программы:  
Лакомова Светлана Николаевна  
учитель начальных классов.

д. Кирилловка  
2024-2025г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Мир природы и человека», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель программы: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, изучение основ современной экологии.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о природе, человеке и обществе;
- познакомить учащихся с простейшими взаимосвязями и взаимозависимостями между миром живой и неживой природы и умением их устанавливать;
- развивать целостное восприятие окружающего мира;
  - развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
  - обучать знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;
  - воспитывать гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, природному и культурному достоянию человечества;
- формировать умения оценивать свои поступки в природе;
- расширять кругозор детей в области экологии;
  - развивать практическую деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Сезонные изменения в неживой природе**

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный — тёплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарём. Названия месяцев.

### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелётные: клёст, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

### **Неживая природа**

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

### **Живая природа**

Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

### **Животные**

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан — свинья, заяц — кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнёзд, забота о потомстве. Птицы перелётные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

### **Человек**

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лёгких. Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные**

### Минимальный уровень

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации

### Достаточный уровень

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата
		Всего	Контрольная работа	
1	Осень. Осенние месяцы.	1		
2	Осень. Осенние месяцы	1		
3	Растения и животные осенью	1		
4	Растения и животные осенью	1		
5	Занятия людей осенью	1		
6	Занятия людей осенью	1		
7	Части растений: корень, стебель, лист, цветок	1		
8	Части растений: корень, стебель, лист, цветок	1		
9	Растения сада	1		
10	Растения сада	1		
11	Лес	1		
12	Лес	1		
13	Плоды и семена	1		
14	Плоды и семена	1		
15	Грибы	1		
16	Грибы	1		
17	Травы	1		
18	Травы	1		
19	Дикие животные. Лось, кабан, заяц	1		
20	Дикие животные. Лось, кабан, заяц	1		

21	Домашние животные. Корова , свинья, кролики	1		
22	Домашние животные. Корова , свинья, кролики	1		
23	Сходства и различия: свинья, кабан	1		
24	Сходства и различия: свинья, кабан	1		
25	Сходства и различия: кролик, заяц	1		
26	Сходства и различия: кролик, заяц	1		
27	Птицы. Части тела	1		
28	Птицы. Части тела	1		
29	Перелётные и зимующие птицы	1		
30	Перелётные и зимующие птицы	1		
31	Хищные птицы	1		
32	Хищные птицы	1		
33	Певчие птицы	1		
34	Певчие птицы	1		
35	Зима. Зимние месяцы	1		
36	Зима. Зимние месяцы	1		
37	Растения и животные зимой	1		
38	Растения и животные зимой	1		
39	Занятия людей зимой	1		
40	Занятия людей зимой	1		
41	Солнце в разные времена года	1		
42	Солнце в разные времена года	1		

43	Календарь	1		
44	Календарь	1		
45	Воздух	1		
46	Воздух	1		
47	Весна. Весенние месяцы	1		
48	Весна. Весенние месяцы	1		
49	Растения и животные весной	1		
50	Растения и животные весной	1		
51	Занятия людей весной	1		
52	Занятия людей весной	1		
53	Человек. Безопасное поведение	1		
54	Человек. Безопасное поведение	1		
55	Дыхание человека. Органы дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания	1		
56	Дыхание человека. Органы дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания	1		
57	Кровь. Значение крови для человека. Оказание помощи при порезах	1		
58	Кровь. Значение крови для человека. Оказание помощи при порезах	1		
59	Окружающая среда и здоровье человека	1		
60	Окружающая среда и здоровье человека	1		
61	Питание человека.	1		
62	Питание человека.	1		



63	Лето. Летние месяцы	1		
64	Лето. Летние месяцы	1		
65	Растения и животные летом	1		
66	Растения и животные летом	1		
67	Занятия людей летом	1		
68	Занятия людей летом	1		

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др. ] М.: Просвещение. 2022

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>