

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрации советского района Курской области

МКОУ «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Попова Г.И.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Копылова Н.Н.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рудова О.В.

Приказом № 1-133

от «29» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа

«Окружающий природный мир»

Вариант 6.4.

для обучающихся 6 класса

Составитель: Конорова Елена Николаевна

Учитель начальных классов

д. Кирилловка 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ЦПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР). Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
- Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- Формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;
- Формирование представлений о растительном и животном мире;
- Формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

В процессе формирования представлений о живой и неживой природе ученики получают знания о природных явлениях, о цикличности в природе – сезонных, суточных изменениях, учатся устанавливать общие закономерности жизни природы. При изучении раздела «Почва» учащиеся знакомятся со свойствами почвы, ее составом, значением для жизни животных и человека. Ученики знакомятся с разнообразием животного и растительного мира, получают представление о среде обитания животных и растений. Внимание ребенка обращается на связь объектов живой и неживой природы. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями и, активно участвуя в нем, ребенок приобретает и совершенствует навыки повседневного труда. Много внимания в программе уделено вопросам бережного отношения к природе. В 6-м классе продолжается изучение жизненно важных органов человеческого организма. Программа предполагает формирование элементарных представлений о значении мозга человека, о правильной организации своей жизни.

<i>Класс</i>	
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается, что учащиеся будут:

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным

природным и климатическим условиям.

- Интерес объектов явления неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Интерес объектов живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные»-«вредные», «дикие»-«домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) Элементарные представления о течении времени.

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотношение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Сезонные изменения в природе. Долгота дня.	Долгота дня. Влияние солнца на смену времен года. Сутки. Долгота дня летом и зимой. Календарь. Восход и закат Солнца.
Времена года.	Осень. Зима. Весна. Лето. Изменения в жизни растений, животных и человека в разные времена года. Сезонные полевые работы.
Неживая природа. Почва.	Почва. Состав почвы. Песок, камни, глина. Рельеф земной поверхности.
Живая природа. Растения.	Многообразие растений. Сравнение растений. Группы растений. Части растений. Съедобные злаки. Фрукты и овощи. Растения леса. Деревья. Ягодные кустарники. Деревья лиственные и хвойные. Для чего используют древесину. Лекарственные растения. Красная книга. Растения и животные Красной книги.
Живая природа. Животные.	Дикие и домашние животные. Многообразие домашних животных. Многообразие домашних животных. Лошадь, корова, свинья, овца. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Водоплавающие птицы. Утка, гусь, лебедь. Домашние утки и гуси. Сходство и различие диких и домашних птиц. Куры. Насекомые. Пчёлы. Продукты пчеловодства.
Живая природа. Человек	Мозг человека. Строение мозга. Значение мозга человека. Профилактика травм мозга. Организация правильного распорядка дня.

№	Тема	Часы	Дата
1	Сезонные изменения в природе. Влияние солнца на смену времен года.	1	
2	Сутки. Восход и закат Солнца. Долгота дня летом и зимой. Осенние месяцы.	1	
3	Времена года. Осень. Растения осенью.	1	
4	Растения поля. Растения сада. Овощи.	1	
5	Времена года. Осень. Растения осенью. Растения леса.	1	
6	Времена года. Осень. Животные осенью.	1	
7	Времена года. Осень. Занятия людей осенью. Осенние полевые работы.	1	
8	Съедобные злаки.	1	
9	Неживая природа. Почва.	1	
10	Неживая природа. Почва. Состав почвы.	1	
11	Неживая природа. Почва. Песок.	1	
12	Неживая природа. Почва. Глина.	1	
13	Неживая природа. Почва. Камни.	1	
14	Обобщающее занятие по теме "Почва. Состав почвы".	1	
15	Неживая природа. Почва. Рельеф земной поверхности.	1	
16	Живая природа. Растения. Многообразие растений.	1	
17	Сравнение растений	1	
18	Живая природа. Растения. Группы растений.	1	
19	Живая природа. Растения. Части растений. Корни, стебли.	1	
20	Времена года. Поздняя осень. Изменения в живой и неживой природе.	1	
21	Живая природа. Растения. Части растений. Листья, цветы.	1	
22	Живая природа. Растения. Части растений. Закрепление.	1	
23	Живая природа. Растения. Растения сада. Деревья.	1	
24	Живая природа. Растения. Растения сада. Ягодные кустарники.	1	
25	Живая природа. Растения. Деревья лиственные и хвойные.	1	
26	Живая природа. Парки. Растения парка поздней осенью.	1	
27	Живая природа. Растения. Плоды и семена.	1	
28	Живая природа. Растения. Овощи в питании человека.	1	
29	Живая природа. Растения леса. Для чего используют древесину.	1	
30	Живая природа. Растения. Огород.	1	
31	Живая природа. Растения сада. Виды садовых растений.	1	
32	Живая природа. Растения культурные и дикорастущие.	1	
33	Живая природа. Лекарственные растения.	1	
34	Живая природа. Красная книга. Растения и животные Красной книги.	1	
35	Времена года. Зима. Изменения в живой и неживой природе зимой.	1	
36	Времена года. Зима. Растения зимой. Зимние полевые работы.	1	
37	Времена года. Зима. Растения зимой. Закрепление.	1	
38	Времена года. Зима. Животные зимой.	1	
39	Времена года. Зима. Животные зимой. Закрепление.	1	
40	Времена года. Зима. Занятия людей зимой.	1	

41	Обобщающеезанятие.Временагода.Зима.	1	
42	Обобщающеезанятиепотеме«Временагода.Зима».	1	
43	Живаяприрода.Животные.Дикиеидомашниеживотные.	1	
44	Домашниеживотные.Многообразиедомашнихживотных.	1	
45	Домашниеживотные.Лошади.	1	
46	Домашниеживотные.Коровы.	1	
47	Домашниеживотные.Свинья.	1	
48	Домашниеживотные.Овца.	1	
49	Птицы.Строениептиц.Многообразие птиц.	1	
50	Птицы–защитникирастений.	1	
51	Водоплавающиептицы.	1	
52	Дикиептицы.Утка.Гусь. Лебедь.	1	
53	Домашниептицы.Уткиигуси.	1	
54	Сходствоиразличиедикихидомашнихптиц.	1	
55	Домашниептицы.Куры.	1	
56	Временагода.Сезонныеизменениявприроде весной.	1	
57	Временагода.Весна.Растения весной.	1	
58	Временагода.Весна.Животныевесной.	1	
59	Временагода.Весна.Занятиялюдейвесной.Весенние полевые работы.	1	
60	Живаяприрода. Насекомые.	1	
61	Пчёлы.Продуктыпчеловодства.	1	
62	Человек.Мозг человека.	1	
63	Человек.Сравнениемозгачеловекаи животных.	1	
64	Человек.Строениемозгачеловека.	1	
65	Человек.Будьосторожен!	1	
66	Человек.Режимдня.	1	
67	Временагода.Лето.Сезонныеизменениявприроделетом. Растения летом. Животные летом.	1	
68	Временагода.Лето.Занятиялюдейлетом.Летниеполевые работы.	1	

-

1.Т.М.Лифанова.Природоведение 6 класс образовательных учреждений. Реализующих адаптивные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2023 г.