

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
протокол №7 от «19» июня 2015г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 1-160 от «20» июня 2015г.  
Директор школы  Сырых Т.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «МИХАЙЛОАННЕНСКАЯ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА**  
**КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

1.2. ООП НОО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. ООП НОО разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)

1.4. ООП НОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО.

## **2. Основные разделы ООП НОО**

2.1. ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный

**2.2. Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а так же способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**2.3. Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**2.4. Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

## **3. Структура ООП НОО**

Общие положения

### **1. Целевой раздел**

#### **1.1. Пояснительная записка**

- 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования универсальных учебных действий
  - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
  - 1.2.1.2. Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
  - 1.2.2. Русский язык
  - 1.2.3. Литературное чтение
  - 1.2.4. Родной язык и родная литература
  - 1.2.5. Иностранный язык (английский)
  - 1.2.6. Математика и информатика
  - 1.2.7. Основы религиозных культур и светской этики
  - 1.2.8. Окружающий мир
  - 1.2.9. Изобразительное искусство
  - 1.2.10. Музыка
  - 1.2.11. Технология
  - 1.2.12. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- 1.3.1 Общие положения
- 1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- 1.3.3 Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
- 1.3.4 Итоговая оценка выпускника

## **2. Содержательный раздел:**

- 2.1 . Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего образования
  - 2.1.1 Ценностные ориентиры начального общего образования
  - 2.1.2 Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
  - 2.1.3 Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
  - 2.1.4 Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
  - 2.1.5 Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6 Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

2.2.1 Общие положения

2.2.2 Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1 Русский язык

2.2.2.2 Литературное чтение

2.2.2.3 Иностранный язык

2.2.2.4 Математика и информатика

2.2.2.5 Окружающий мир

2.2.2.6 Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.7 Изобразительное искусство

2.2.2.8 Музыка

2.2.2.9 Технология

2.2.2.10 Физическая культура 2.3 Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

### **3. Организационный раздел:**

3.1 Учебный план реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3 План внеурочной деятельности

3.4 Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.4.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы

3.4.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.4.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.4.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.4.5 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.3.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.4.7.Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

3.4.8. Контроль за состоянием системы условий

## **Приложения**

Рабочие программы по предметам учебного плана

Рабочие программы внеурочной деятельности

## **4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования**

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Разработанные программы рассматриваются на заседаниях МО, принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом по школе.

4.4. При соответствии ООП НОО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты заседания МО, протокола педагогического совета, на котором данные программы принимались, и приказа по школе.

4.5. Реализация ООП НОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО.

5.Изменения и дополнения в ООП НОО рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей (МО), принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по школе.