

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
протокол №7 от «19» июня 2015г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 1-160 от «20» июня 2015г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Сырых Т.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «МИХАЙЛОАННЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с :
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373
  - Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- 1.2. ООП ООО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 1.3. ООП ООО разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)
- 1.4. ООП ООО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.
- 1.5. Настоящее положение определяет порядок разработки и утверждения ООП ООО.

## **2. Основные разделы ООП ООО**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а так же способы определения достижение этих целей и результатов.

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы;
- оценочные и методические материалы.

## **3. Структура ООП ООО**

## **1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования**

### 1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Родной язык и родная литература

1.2.5.4. Иностранный язык (английский язык)

1.2.5.5. Второй иностранный язык (немецкий язык)

1.2.5.6. История России. Всеобщая история

1.2.5.7. Обществознание

1.2.5.8. География

1.2.5.9. Математика

1.2.5.10. Информатика

1.2.5.11. Физика

1.2.5.12. Биология

1.2.5.13. Химия

1.2.5.14. Изобразительное искусство

1.2.5.15. Музыка

1.2.5.16. Технология

1.2.5.17. Физическая культура

1.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

## **2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования

информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных

2.2.1 Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Иностранный язык

2.2.2.4. Второй иностранный язык ( немецкий язык)

2.2.2.5. История России. Всеобщая история

2.2.2.6. Обществознание

2.2.2.7. География

2.2.2.8. Математика

2.2.2.9. Информатика

2.2.2.10. Физика

2.2.2.11. Биология

2.2.2.12. Химия

2.2.2.13. Изобразительное искусство

2.2.2.14. Музыка

2.2.2.15. Технология

2.2.2.16. Физическая культура

2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

### **3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3.3.Оценочные и методические материалы

**Приложения:**

Рабочие программы по предметам учебного плана

Рабочие программы внеурочной деятельности

**4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.**

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя - предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Разработанные программы рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей(МО), принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом по школе.

4.4. При соответствии ООП ООО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты заседания МО , протокола педагогического совета, на котором данные программы принимались, и приказа по школе.

4.5. Реализация ООП ООО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП ООО.

5. Изменения и дополнения в ООП ООО рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей (МО), принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по школе.