

МКОУ «Михайлоанненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено методическим
объединением учителей
Протокол № 1 от «28.08» 2024г

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №1 от «28.08»2024г

Утверждена

Приказом №1-133 от
«29.08»2024г

Директор школы

О.В.Рудова



Рабочая программа

по **курса** внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 5 классе (с
использованием

цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологической
направленности «Точка роста»)

Учителя биологии 1 квалификационной категории
Абросимовой Л.И.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, (далее – Закон);

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов от 25.06.2020 г.

Данная рабочая программа реализуется с использованием материально – технического оснащения Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста» и разработана для учащихся 5 класса разного уровня подготовки.

Рабочая программа базируется на принципах развития гибких компетенций у обучающихся, принципах проектной деятельности, формирование вытягивающей модели в образовательной среде и включает в себя практические кейсы различной сложности. Кейсы строятся на решении реальных практико – ориентированных задач, ход их решения включает в себя различные элементы, направленные на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, латеральное мышление, ТРИЗ и другие).

Программа рассчитана на 1 ч в неделю, за год – 35 часов.

Итогом реализации программы является оформление стенда «Интересные факты флоры и фауны».

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Содержание курса

1. Интересный мир биологии (29ч)

- Вводное занятие. Биология – наука о живой природе
- В мире флоры и фауны
- Родина овощей
- Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)
- Биологическая викторина
- По страницам Красной книги
- Легенды о цветах
- Культурные растения
- Комнатные растения
- Лекарственные растения
- Съедобные и ядовитые растения
- Флора и фауна водоёмов
- Флора и фауна леса
- Флора и фауна луга
- Интересные факты о растениях
- Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
- Интересные факты о животных
- Самые «печальные» страницы из жизни животных
- Взаимоотношения животных
- Способы защиты животных
- Самые быстрые, ловкие, сильные
- Кое – что о внешнем виде животных
- Великаны и лилипуты животного мира
- Биологическая викторина
- Что мы знаем о птицах?
- Голоса птиц
- Интересные птицы мира
- Биологическая викторина
- Экологический турнир «В содружестве с природой»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (6ч)

- Знакомство с микропрепаратами
- Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

- Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
 - Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».
 - Лабораторная работа №4 по теме «Изучение анатомических микропрепаратов».
3. **Итоговый урок.** Оформление стенда «Интересные факты флоры и фауны».

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса:

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Методическое обеспечение

1. Ноутбук педагога

2. Цифровая лаборатория

Печатные пособия

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология». Наборы картинок в соответствии с тематикой.

Натуральные объекты

Гербарии: Основные группы растений

Коллекции: Голосеменные растения. Семена и плоды

Комплекты микропрепаратов.

Приборы: Раздаточные: Микроскоп

Демонстрационные: Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ. Лупа ручная.

Технические средства обучения

1. Компьютер. 2. Проектор. 3. Электронная доска.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2010 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе	1	
2.	В мире флоры и фауны	1	
3.	Родина овощей	1	
4.	Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)	1	
5.	Биологическая викторина	1	
6.	По страницам Красной книги Курской области	1	
7.	Легенды о цветах	1	
8.	Культурные растения	1	
9.	Комнатные растения	1	
10.	Лекарственные растения	1	
11.	Съедобные и ядовитые растения	1	
12.	Флора и фауна водоёмов	1	
13.	Флора и фауна леса	1	
14.	Флора и фауна луга	1	
15.	Интересные факты о растениях	1	
16.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	
17.	Интересные факты о животных	1	
18.	Самые «печальные» страницы из жизни животных	1	
19.	Взаимоотношения животных	1	
20.	Способы защиты животных	1	
21.	Самые быстрые, ловкие, сильные	1	
22.	Кое – что о внешнем виде животных	1	
23.	Великаны и лилипуты животного мира	1	
24.	Биологическая викторина	1	
25.	Что мы знаем о птицах?	1	
26.	Голоса птиц	1	
27.	Интересные птицы мира	1	
28.	Биологическая викторина	1	
29.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	
30.	Знакомство с микропрепаратами	1	
31.	Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов»	1	
32.	Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике»	1	
33.	Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов»	1	
34.	Лабораторная работа №4 по теме «Изучение анатомических микропрепаратов	1	
35.	Итоговый урок. Оформление стенда «Интересные факты флоры и фауны».	1	